

PLAN DE ACTUACIÓN

TIC

CURSO 09-10

CEIP Ramón Laza

Cabezón de la Sal

1. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

El plan se desarrollará con la participación de los profesores/as que a continuación se relacionan, coordinados por el Coordinador TIC y la Comisión de Coordinación TIC.

Educación Infantil

Elena Castiella Villacampa.	3 años A
Soraya Soberón Rivero.	3 años B
Beatriz Romero Blanco.	3 años C
M ^a José Ortiz Rojas.	4 años A
Pilar García Tarapiella.	4 años B
Isabel Cendón Garrido.	4 años C
Begoña Carballude González.	5 años A
M ^a Amparo Gutiérrez Fernández.	5 años B
Maribel Agüeros Fernández.	5 años C
Vitori Fernández Polanco.	Coordinación/Apoyo
Elena Fernández Fernández.	Apoyo
Lorena Sánchez Díaz.	Apoyo

Primer Ciclo de Enseñanza Primaria

Aurora Vallejo Abascal.	1º A
María Dolores Tezanos Rueda.	1º B
Mirian González Fernández.	1º C
Inmaculada Reinoso Ortiz.	2º A
Carmen Cagigas Navarro.	2º B
Esther Diego Valero.	2º C

2º Ciclo de Enseñanza Primaria

Guadalupe González Carballo.	3º A
Segundo Romero Abajo.	3º B y 3º C
Ana Mora Trueba.	4º A
Consuelo Celis Sánchez.	4º B
Esther Quijano Amor.	4º C

Tercer Ciclo de Enseñanza Primaria

Inmaculada Reinoso Ortiz.	5º A
---------------------------	------

Tobit Fernández Vázquez.	5° B, 6° A y 6° B
Rosa Barrabés Noguero.	6° C
Rosa Medina Fuentes.	(Educación Física)
Luis Ángel Rivero Benito.	(Educación Física)

Educación Especial

Oriana Martínez-Ahedo Ruíz.	Grupo A
Lucía Sánchez Sánchez.	Grupo B
Noelia López Fernández.	TVA (maestra de taller)

Audición y Lenguaje

Gema Fernández Cano
 M^a del Mar Dos Placeres Rodríguez
 Laura Echevarría Martínez

Pedagogía Terapéutica

César Sáenz de Santamaría Pereña
 Pilar Asenjo Martín
 Verónica Rodríguez Pando

CREE RAMÓN LAZA

Mar Recio González
 Elena Bárcena Ojeda

IDIOMA EXTRANJERO. FRANCÉS

Rosa González González.	6° A, 6° B y 6° C
Rosa Medina Fuentes.	5° A y 5° B

El desarrollo del Plan afectará a todos los alumnos/as de los cursos y aulas mencionados en la relación del profesorado.

INFRAESTRUCTURA

El colegio dispone en este momento del siguiente equipamiento:

- En el Aula de Informática, 12 ordenadores, 1 scanner, 1 impresora, 2 conjuntos de proyector multimedia y pantalla, uno de ellos en instalación fija.
- En aulas de Educación Infantil, 9 ordenadores, 3 impresoras, un proyector multimedia, un pupitre electrónico KIDSMART y una impresora láser blanco y negro.
- En aulas del 1° Ciclo, 3 ordenadores.

- En aulas del 2º Ciclo, 2 ordenadores.
- En aulas del 3º Ciclo, 3 ordenadores.
- En Educación Física, 1 ordenador.
- En Educación Especial, 3 ordenadores, 2 impresoras, un proyector multimedia y un portátil.
- En salas de profesores, 2 ordenadores y 2 impresoras.
- En la Biblioteca, 3 ordenadores, 1 impresora de tinta y 1 impresora multifunción.
- En las aulas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, 5 ordenadores y 3 impresoras.
- En la Unidad de Orientación 1 ordenador y 1 impresora.
- Todos los miembros del equipo directivo, el Coordinador TIC, el profesorado de Lengua francesa, los profesores del 2º Ciclo, profesora de Música, profesoras de Inglés y de Religión disponen de ordenador portátil, es decir, 12 en total.
- El profesorado de Lengua francesa dispone también de una impresora de tinta.
- En el CREE, 2 ordenadores y 2 impresoras.
- Para la gestión administrativa del centro, además de los ordenadores portátiles antes mencionados, se dispone de fax, 3 ordenadores de sobremesa y 3 impresoras, una de ellas impresora láser.
- Aula de Audiovisuales con televisor y reproductores de vídeo y DVD y un armario móvil con televisor y reproductor de vídeo.
- Red de cable en el Aula de Informática, Secretaría, Dirección y Jefatura de Estudios.
- Red WIFI en el resto de dependencias y edificios del colegio, salvo en el de Educación Infantil de 2 años.

Debido a la participación de nuestro centro en el Proyecto Escuela 2.0 durante estos dos próximos cursos, a lo largo del curso 2009- 2010 cada una de las dos clases de 5º recibirán de la Consejería de Educación la dotación de un proyector multimedia, una PDI (Pizarra Digital Interactiva), un portátil para el profesor/a y miniportátiles para los alumnos/as. También se espera durante este curso la dotación por diferentes empresas editoriales de portátiles para los profesores/as del 3º Ciclo, un proyector multimedia para Inglés y una PDI para Francés.

MATERIALES DISPONIBLES

Educación Infantil

- “EDEBITS Infantil” y “EDEBITS Primaria”.
- “Mis primeros pasos con Pipo”.
- “Aprendo a leer con Pipo”.
- “Play Family”.
- “Trampolín” 3-5 años.

Educación Especial

- Videos relacionados con los centros de interés trabajados, que vemos o descargamos desde la plataforma YOU TUBE.
- Material visual que descargamos de álbumes de PICASSA.Imágenes reales o pictogramas que obtenemos de GOOGLE.
- Imágenes o páginas tipo “ARASAAC”.
- CDs para trabajar aprendizajes instrumentales:
 - Matemáticas con Pipo
 - Hansel y Gretel
 - El conejo lector
 - Aprendo a leer con Pipo

Primer Ciclo de Primaria

- “Adibú “.
- “Pipo”
- “Win A,B,C”
- “Silbo”

2º y Tercer Ciclo de Primaria

- Recursos digitales del proyecto “La casa del saber”, de la editorial SANTILLANA
- Método “CLIC & PLAY Informática Activa”.
- Proyectos JClic.
- Infografías de la revista CONSUMER.
- Portal EDUCANTABRIA.
- CDs con los materiales curriculares premiados en las convocatorias del CENICE desde el 2.000 al 2.005.
- Programa “Paisaje“ de EDUCALIA.
- Enciclopedia MICROSOFT ENCARTA.

Pedagogía terapéutica

- “La magia de las letras”
- “Win-ABC”
- “Matemáticas con Pipo”
- “Mates Blaster”
- “Pingu”
- “Mupetts”
- Programa SEDEA

Audición y Lenguaje

- Speech Viewer III
- Diccionario de Lengua de Signos española
- Pequeabecedario
- “La Repera”
- Encarta 2005
- El español es fácil

Organización y utilización

Las actividades se realizarán principalmente en alguno de estos ámbitos:

- En el Aula de Informática, según el horario establecido, profesor/a responsable y clase destinataria que se indica en la tabla adjunta. A cada sesión acudirá la mitad de los alumnos/as de la misma, con una periodicidad quincenal.
- En la segunda aula de Informática, dando prioridad al aprendizaje de lenguas extranjeras, Inglés y Francés. El horario no se fijará para todo el curso y estará abierto a la disposición de los diferentes grupos de clase que lo requieran.
- En las aulas de 5º de Educación Primaria en la implantación y desarrollo del Proyecto Escuela 2.0
- En las aulas de Educación Infantil, en el “rincón del ordenador” y en las aulas de Primaria, para actividades de ampliación y refuerzo, búsqueda de información y apoyo a la presentación y desarrollo de los temas por parte del profesor.
- En las aulas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, buscando el acercar los contenidos de aprendizaje a las posibilidades e intereses de cada alumno/a, al mismo tiempo que se despliegue su interés por el aprendizaje.
- En la biblioteca, en las actividades de animación a la lectura, o de cualquier otro tipo, que se programen, y para ofrecer en la misma un espacio adaptado a los nuevos tiempos en el que el alumnado pueda buscar información, consultar prensa... en soporte informático.
- En actividades de formación en TIC del profesorado dentro del marco de un curso a desarrollar en el propio centro que pretende el acceso a una capacitación básica de los no iniciados y el desarrollo y ampliación de la capacitación de los usuarios de nivel medio o avanzado en el conocimiento y utilización de herramientas de la Web 2.0

La Comisión de Coordinación TIC, creada para el seguimiento del desarrollo de este Plan y su evaluación, así como para facilitar la necesaria comunicación entre el profesorado, se reunirá este curso con una periodicidad trimestral, según un calendario que se elaborará conjuntamente con el de el mencionado curso de formación en el centro.

En nuestro ánimo está el que se convierta en el instrumento de dinamización del Plan de Actuación y en un espacio de encuentro para compartir conocimientos y experiencias y plantear y realizar actividades de formación que den respuesta a nuestra inquietud por mejorar nuestra práctica docente.

HORARIO INFORMÁTICA 09/10

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLE S	JUEVES	VIERNES
9:15 - 10:05		COORDINADOR TIC	6ºA (6ºC)	6ºB (6ºC)	EE
10:05 -10:55	3ºA (4ºC)	2ºA (2ºB)	EE	EE	5ºB (6ºC)
10:55-11:25	RECREO				
11:25-12:15	3ºC (3ºB)	1ºB (1ºA)	2ºC (1ºC)	4ºC (3ºA)	2ºB (2ºA)
	TARDE				
14:15-15:15	1ºA (1ºB)	EE	EE	6ºC (5ºB)	4ºB (4ºA)
15:15-16:15	3ºB (3ºC)	4ºA (4ºB)	5ºA (2ºB)	COORDINADOR TIC	1ºC (2ºC)

2. LÍNEAS DE TRABAJO DE LOS DISTINTOS CICLOS Y ETAPAS

Educación Infantil

El equipo de E.I. este curso se propone continuar con la revisión de todos los materiales informáticos (programas, software, equipos...) de los que disponemos en la etapa, con el fin de realizar un mejor uso de los mismos y organizar el funcionamiento de las TIC. Con todo ello perseguimos una doble finalidad: con el profesorado, mejorar la formación y los conocimientos; y con los alumnos/as, acercarles a las TIC como una herramienta más de trabajo en el aula.

❖ **Objetivos:**

Los objetivos que nos proponemos son para todo el segundo ciclo de E.I. su consecución dependerá, en gran medida, de la edad y las características individuales de cada uno.

Estos objetivos son:

- Conocer y utilizar las normas básicas de funcionamiento del ordenador: iconos del escritorio, manejo del ratón, teclado, encendido y apagado...
- Manejar de forma autónoma diferentes programas.
- Realizar actividades en relación con las distintas áreas de conocimiento.

❖ **Agrupamientos:**

En función de lo que pretendamos en cada momento, podrán ser:

- Parejas: dentro del aula disponemos del Rincón del Ordenador, donde los alumnos/as realizarán distintas actividades informáticas, favoreciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje por observación.
- Gran grupo: visualización de presentaciones en diferentes formatos, búsqueda de información, videos, audiciones...

❖ **Actividades:**

- Actividades de iniciación para aprender el manejo básico del ordenador: ratón, teclado...
- Actividades con diversos programas educativos.
- Escritura libre o dirigida con WORD
- Visionado de vídeos, imágenes, presentaciones POWERPOINT... de contenidos relacionados con los diferentes proyectos trabajados.

Primer Ciclo de Primaria

- **Objetivos:**

- Enseñar el manejo básico del ordenador.
- Reforzar la adquisición de objetivos y contenidos curriculares de Lengua, Matemáticas y Conocimiento del medio con la utilización de la enciclopedia electrónica “Mi primera Encarta” y diferentes programas y sitios web útiles para el refuerzo de dichos contenidos.
- Introducirles en el manejo del procesador de textos.
- Familiarizarse con el portal educativo EDUCANTABRIA.

2º Ciclo de Primaria

Se trabajará con el objetivo general de ofrecer una formación básica en Informática que permita a los alumnos/as comprender y utilizar de forma positiva la capacidad de comunicación y acceso a la información que ofrecen los ordenadores y las redes.

- **Objetivos específicos**

Se trabajará con el objetivo general de ofrecer una formación básica en Informática que permita

a los alumnos/as comprender y utilizar de forma positiva la capacidad de comunicación y acceso a la información que ofrecen los ordenadores y las redes.

· **Objetivos específicos**

- Capacitar a los alumnos/as para manejar el PC con autonomía creciente.
- Familiarizarlos con el funcionamiento básico del sistema operativo WINDOWS (gestión de ventanas, crear, abrir y guardar documentos, crear carpetas...).
- Acceder a archivos compartidos en la red del Aula de Informática.
- Capacitar a los alumnos/as para manejar las opciones básicas del procesador de textos WORD con el fin de que sean más autónomos para realizar las siguientes tareas:

- Crear su carpeta.
- Organizar nuestros documentos en carpetas.
- Gestionar sus documentos (cambiarlos de nombre, abrirlos...)
- Establecer y modificar el aspecto, tipo, tamaño de letra, palabras destacadas...
- Color de la fuente y letra capital.
- Alineado de texto.
- Cortar y pegar.
- Encabezado y pie de página.
- Numeración de página.
- Insertar una tabla.
- Insertar imágenes en un documento.
- Insertar un gráfico.

- Descubrir las posibilidades educativas de INTERNET. Búsqueda de información sobre los pintores para el Plan Lector, acceso a información, imágenes, mapas, infografías, vídeos...
- Conocer y utilizar con fines educativos ciertas direcciones de Internet gestionadas por el maestro para determinadas áreas según la programación de aula en ese momento.
- Familiarizarse con la cuenta de correo del portal EDUCANTABRIA para comunicarse con los compañeros/as y compartir sus creaciones.
- Crear y compartir sus cuentos en el portal EDUCANTABRIA.
- Conocer y tener la posibilidad de participar en el blog del Segundo Ciclo.

· **Actividades**

- Trabajar los contenidos curriculares de Conocimiento del Medio con los proyectos JClic, Proyecto ALQUIMIA y otros.
- Actividades de los recursos digitales del proyecto “La casa del saber”, de la editorial SANTILLANA.
- Búsqueda de información en INTERNET guiada por el profesor/a.
- Uso de la herramienta de correo del portal EDUCANTABRIA.

- Creación de cuentos.
- Visionado en grupo de videos, DVD e infografías de la revista CONSUMER.
- Refuerzo educativo en las áreas de Lengua y Matemáticas con los contenidos educativos digitales del programa “INTERNET en el aula”y otros.
- Uso de la enciclopedia digital “Mi primera Encarta”.
- Uso del diccionario de la RAE.

Tercer Ciclo de Primaria

- **Objetivo general**

Utilización de las TIC como un recurso más integrado en las diferentes áreas

- **Actividades**

- Búsqueda guiada en Internet en diferentes áreas.
- Utilización de un procesador de textos para la realización de diferentes trabajos y actividades.
- Visionado de vídeos didácticos (vídeo, DVD, on-line).
- Utilización del Power Point como recurso didáctico.
- Utilización de software específico.

Educación Especial

Como en el curso pasado, pretendemos que el trabajo con las TIC sea algo constante e integrado dentro de las actividades propuestas en nuestra programación. Pretendemos aumentar el nivel de competencia digital de nuestros alumnos y también el uso diario de las TIC dentro de las aulas.

Seguiremos con nuestro blog de las aulas de E. Especial. Esta herramienta resulta especialmente motivadora para los alumnos y sus familias, ya que a través de ella pueden obtener información y ver imágenes de actividades que realizan sus hijos día a día. Nuestro objetivo para este curso es mantener el blog más actualizado y con más información. También nos planteamos que los alumnos más mayores puedan colaborar en la escritura de noticias para el mismo.

El uso del correo electrónico y la búsqueda de información en Internet también es un objetivo a conseguir con algunos de nuestros alumnos.

Para los alumnos más pequeños y más gravemente afectados, nuestro trabajo se dirige más a la búsqueda de imágenes, pictogramas y videos. Los portales con los que más trabajamos son: YOU TUBE, PICASSA y portales como ARASAAC en los que aparecen imágenes para diferentes sistemas alternativos de comunicación.

Audición y Lenguaje

El uso de las TIC en el aula de Audición y Lenguaje supone una herramienta esencial para dar respuesta a las necesidades de los alumnos que acuden al aula. El ordenador nos da una

información visual que completa la información necesaria para entender textos, situaciones comunicativas, intenciones... Resulta una herramienta de gran interés y motivación para nuestros alumnos/as.

Durante el curso realizaremos las siguientes actividades:

- Uso de páginas web.
- Utilización de los programas informáticos de que disponemos y conocimiento de nuevos posibles que nos permitan trabajar los contenidos deseados.
- Búsqueda de información en Internet sobre temas tratados en el aula.
- Ampliación de vocabulario buscando imágenes en Internet.
- Elaboración de fichas adecuadas a las necesidades de los alumnos.
- Elaboración de las distintas programaciones e informes de los alumnos / as.
- Elaboración de PowerPoint adaptados a las características de cada alumno.
- Manejo de programas de Internet tales como: Clic, YouTube, para trabajar con cuentos y canciones.

Pedagogía Terapéutica

A lo largo de este curso las tres unidades de P.T. pensamos utilizar las TIC con diferentes finalidades:

Por un lado como importante recurso para motivar a los alumnos, y por otro lado como herramienta didáctica.

Nos encontramos con dos inconvenientes:

Aprovechando el acceso a Internet, vamos a utilizar algunos programas educativos:

- El blog de CREENA, donde aparecen actividades de conciencia fonológica, juegos de lecto-escritura...
- Juegos en la web: Myscene, Barbie...

Por otro lado, otra serie de juegos como:

- Mis primeros pasos con Pipo
- Matemáticas con Pipo
- Aprende a leer con Pipo
- La magia de las letras
- 101 ejercicios para el desarrollo de niños de 3-5 años
- M.I.L.

CREE RAMON LAZA

Las actuaciones que se van a realizar en este curso 2009-2010 son las siguientes:

- Ampliación del blog del CREE Ramón Laza

- Utilización del portal educativo Educantabria para gestionar la cuenta de usuario del CREE empleando habitualmente el servicio de correo para contactar con otros Centros, Asociaciones e Instituciones.
- Coordinación de un Seminario donde se incluirá software informático para alumnos con necesidades educativas especiales (In print, Board maker, Libros digitales).
- Participación ocasional en las actividades propuestas por el coordinador TIC dentro del Plan de Actuación para el Centro.
- Cursos de perfeccionamiento en el manejo de las TIC.
- Acceder a hardware como micrófonos y auriculares.
- Acceder a software como : Sc@ut, Nintendo DSTM.

IDIOMA EXTRANJERO. FRANCÉS

El principal objetivo que perseguiremos es la inmersión total de las TIC en la implementación del currículo del área como un recurso ordinario y no como algo esporádico.

Aprovechando el gran poder motivador de las TIC lo emplearemos para trabajar contenidos curriculares del área haciendo uso de diversas páginas web con explicaciones y actividades interactivas.

Actividades

- Utilización de recursos y materiales de las siguientes páginas web:

www.educafrances.com

www.edufle.net

www.momes.net

www.tv5monde.fr

www.lexiquefle.fr

- Búsqueda guiada de información en la web.
- Utilización del Power Point para el visionado de cuentos en francés.
- Visionado de video-clips de música francesa y películas en versión original.

3. LÍNEA DE TRABAJO DEL CENTRO

Este curso nos vamos a centrar en la formación en TIC del profesorado del centro, desarrollar el Proyecto Escuela 2.0 con el asesoramiento y seguimiento de la Consejería de educación, en abrir una de las aulas de informática a los alumnos/as durante el periodo de recreo y en mejorar algunas dotaciones del equipamiento informático del centro.

- Se realizará una encuesta para detectar las necesidades de formación en TIC de los profesores/as interesados en la participación en el curso de formación y conocer la disponibilidad de compañeros/as con un nivel suficiente para participar como formadores en algunos de los contenidos a abordar en el curso y/o en algunos de los grupos que se formen para atender de forma flexible a la demanda detectada.

Se diseñarán tres niveles o itinerarios de formación con los grupos que se viera necesario.

▪ **Nivel básico**

- Sistema operativo Windows XP
- Internet Explorer
- Microsoft Word
- Webmail o correo Web (Gmail, Yahoo, Hotmail...)
- Plataforma Yedra

▪ **Nivel intermedio**

- Plataforma Yedra
- Descargar programas e instalarlos en el ordenador.
- Aprender a utilizar programas con la ayuda de tutoriales:
 - programas antivirus.
 - AD-AWARE SE (programa antiespías)
 - WinRAR (compresor y descompresor de archivos)
 - NERO (grabación de CDs y DVDs)
 - ADOBE READER (lector de documentos .pdf)
 - PICASA y Álbumes Web (fotografías y álbumes)
 - PowerPoint (presentaciones)
- Uso de la PDI (Pizarra digital interactiva)
- Edición de blogs y publicación de contenidos con herramientas Web 2.0
 - BLOGGER (edición de blogs)
 - GOOGLE Maps y GOOGLE Earth
 - SLIDE (imágenes)
 - GOEAR y AUDACITY (audio)
 - SLIDESHARE (presentaciones)
 - ISSUU y SCRIBD (publicación de documentos)
 - YOUTUBE (vídeos)

▪ **Nivel avanzado**

- Profundización en el uso de la PDI
- Conocimiento de programas de autor orientado hacia la edición de contenidos (JClic, Hot Potatoes, LIM, Web Quest...)

Las sesiones serían de 2 horas y tendrían una periodicidad quincenal.

- El Aula de Informática de la primera planta estará abierta durante los recreos a todos los alumnos/as que lo deseen, supervisada por los profesores Luis Ángel Rivero, Tobit Fernández y Segundo Romero por turnos semanales.

Se admitirá alumnos hasta ocupar la totalidad de las sillas disponibles, nunca más de dos por ordenador. Acudirán en el día asignado a su nivel, conforme a la siguiente distribución:

- LUNES	1° y 2°
- MARTES	3°
- MIÉRCOLES	4°
-JUEVES	5° y EE
-VIERNES	6° y EE

- En cuanto a necesidades de equipamiento que deberían ser atendidas volvemos a destacar la instalación de un proyector multimedia y pantalla fija en el Aula de Informática nueva.

También vemos necesaria la dotación de 2 escáneres más y otras 2 pantallas de proyección, situados en espacios de uso común y repartidos por edificios.

Sería conveniente para facilitar el trabajo del profesor y el control visual de los alumnos/as que el ordenador del profesor se situara al fondo, detrás de los alumnos y mirando al frente, para lo que se necesitaría un ordenador más para los alumnos/as y el cableado por el techo hasta la mesa del profesor.

4. EVALUACIÓN

La evaluación de este Plan será realizada en el seno de la Comisión de Coordinación con la participación del conjunto del profesorado implicado en el mismo.

Cabezón de la Sal, 13de octubre de 2009



EL COORDINADOR TIC