

Presentación de una página web para alumnos de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas. Congreso Nacional Internet en el Aula

Lizcano Fernández, Juan, Coordinador TIC
Escuela Oficial de Idiomas de Santander, C/ Cisneros, 74
juan.lizcano@educantabria.es

Resumen

Esta página web creada con el Portal Educantabria está destinada a mis alumnos de la Escuela Oficial de Idiomas de Santander. Se puede acceder a través de la página web de la Escuela en la pestaña **Webs de profesores** (<http://www.eoisantander.org>) o en: http://www.educantabria.es/portal/web/juan_lizcano. En esta página web los alumnos pueden encontrar una selección de recursos de Internet con los que reforzar y ampliar los contenidos de las clases presenciales, recibir información sobre aspectos académicos y acceder a enlaces de interés en el aprendizaje del inglés. Su diseño permite la explotación de actividades tanto en el aula como fuera de ella.

1. Introducción

El Portal Educantabria de la Consejería de Educación está diseñado para su explotación en centros de primaria y secundaria mediante el alta en el mismo de todos los alumnos. En la Escuela Oficial de Idiomas, dadas las características de su alumnado, se hacía imposible dar de alta a todos los alumnos y por tanto utilizar el Portal tal y como está concebido.

Mediante un Seminario decidimos explorar otras vías de explotación del Portal y llegamos a la conclusión de que la fórmula que mejor se adaptaba a las necesidades de nuestros alumnos era la creación de páginas web del profesor abiertas a Internet.

En un Grupo de Trabajo posterior, nos centramos en la tarea de creación de contenidos para su explotación a través de dichas páginas web.

Además, este Coordinador TIC ha impartido 4 Módulos de Formación de 10 horas, mediante tutoriales pantalla a pantalla de creación propia dirigidos a la creación de páginas web, a un total de 43 profesores.

En este momento existen 9 páginas de profesores abiertas a los alumnos en la Escuela, 8 de ellas creadas con el Portal Educantabria, además de un blog.

La gran ventaja del Portal, aparte de la relativa sencillez de su aprendizaje y manejo como lo demuestra el hecho de que varios profesores abrieran sus propias páginas web inmediatamente después de asistir a los Módulos de Formación, es la posibilidad de compartir entre todos los profesores que imparten el mismo nivel los contenidos creados para las páginas web.

2. Descripción

La página web que presento está organizada en base a pestañas de las que cuelgan menús y submenús con una selección de enlaces a páginas de interés para alumnos de inglés en general donde pueden encontrar vídeos, ejercicios de audio, ejercicios autocorrectivos y explicaciones de gramática, diccionarios, pronunciación, periódicos, curiosidades, y un amplio etc.

Asimismo, existe una pestaña específica para mis alumnos del nivel Básico 2 en la que se incluyen, entre otras cosas: información sobre el curso, prácticas de repaso sobre los contenidos del curso, calendario lectivo, actividades de clase, etc.

Así pues, el diseño de esta página web cumple una triple función:

- a) **Informativa:** La página web sirve de soporte para comunicar a los alumnos la información que necesitan durante el curso. Hay que recordar que en las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas la asistencia a clase no es obligatoria. Los alumnos pueden consultar información relativa a la programación, bibliografía, calendario de días lectivos, convocatorias y resultados de exámenes, ausencias del profesor, etc.

- b) **Divulgativa:** La cantidad de recursos a los que se puede acceder a través de Internet es prácticamente ilimitada lo que dificulta la localización de contenidos de interés y/o adecuados al nivel. Por otro lado la calidad de los mismos es desigual. Estos factores pueden fácilmente conducir al desánimo del que accede a Internet tratando de beneficiarse de sus posibilidades. Es el profesor el que puede guiar a los alumnos mediante una cuidada selección y filtrado de los contenidos y los enlaces que publica en su página evitándoles engorrosas búsquedas y abriéndoles puertas que faciliten su autoaprendizaje. Los múltiples enlaces de esta página web están escogidos con estos criterios y tratan además de aportar variedad, interés y utilidad.
- c) **Educativa:** Obviamente, la principal función de esta página web es la de servir de complemento educativo de las clases presenciales. En este sentido entiendo que esta herramienta hace posible que los alumnos tengan acceso a actividades fundamentales en el aprendizaje del idioma, necesidad que muchos alumnos demandan y a la que es difícil dar respuesta de otra manera. Me refiero en concreto a actividades de comprensión oral tales como video y audio. La posibilidad de escuchar repetidas veces y a su ritmo un fragmento de sonido facilita enormemente al alumno una tarea que en ocasiones se le antoja inabordable. En esta página web los alumnos pueden encontrar tres tipos de contenidos didácticos:
- c1) Ejercicios basados en las lecciones del curso. Estos pueden ser prácticas de pronunciación, tests autocorrectivos de gramática, explicaciones, ejemplos, etc.
 - c2) Actividades diseñadas específicamente para que el alumno las pueda realizar por su cuenta y que posteriormente se corrigen en clase. Aquí encontramos actividades de audio, video, lectura (webquests) y escritura (e-mail).
 - c3) Enlaces a páginas variadas donde los alumnos pueden seguir practicando el idioma de acuerdo con sus intereses y necesidades.

3. Resultados

A principios del presente curso 2007-08, el día de la presentación en clase, les mostré a los alumnos mi página web y la forma de acceder a ella para que se fueran familiarizando con su contenido. Por otro lado, sondeé las posibilidades de acceso individual a Internet. Los alumnos que no tienen facilidad para acceder a Internet (5 de casi 100) pueden utilizar los ordenadores con conexión a Internet de los que dispone la Escuela en el Aula de Autoaprendizaje.

Por otro lado les comuniqué que a lo largo del curso iríamos realizando distintas actividades a través de mi página web. Estas tareas las asignaba de manera que dispusieran de una semana para entregar la actividad que realizasen fuera del aula.

La mayoría de los alumnos realizaron casi todas las actividades (8 en total) y en una encuesta a final de curso mostraron su satisfacción por la utilidad de la página web como así lo corroboran las más de 7.000 visitas que ha recibido la página desde su creación hace año y medio.

Para el próximo curso tengo previsto sustituir una clase presencial al mes por actividades a través de la página web.

4. Conclusiones

Entiendo que el uso de páginas web es una herramienta de gran utilidad para los alumnos ya que por un lado les abre una puerta a la ingente cantidad de recursos disponibles en Internet y por otro les permite amoldar el aprendizaje a su ritmo y necesidades.

Una página web es, posiblemente, la mejor manera de tener organizados los contenidos que nos interesan de Internet y los que nosotros mismos vayamos creando.